**Методические указания для**

**лабораторных и семинарских (практических) занятий**

**«Современная пресс-служба»,**

**4 курс, р/о, Международная журналистика**

**Цели занятия:**

Дидактическая – сформировать у студентов устойчивое представление и знания межпредметных связей дисциплины «Современная пресс-служба»; развитие навыков критического мышления у студентов.

Методическая – научить студентов уточнять хронометраж докладов, правил оформления самостоятельных и курсовых работ;

Воспитательная – формирование культуры профессионального мышления, уважения к мнению собеседника.

Преподаватель в ходе семинара оценивает ответы студентов, исходя из того насколько усвоен материал семинара и использована рекомендуемая литература. В завершении семинара преподаватель дает общую оценку занятию, а также выступлениям студентов.

**Методы проведения занятия:** заслушивание докладов.

Подготовка к проведению занятия: привлечение максимального числа источников; правильное оформление ссылок, оформление доклада согласно требованиям СРС.

Примерный расчёт учебного времени занятия: 100 мин (50 х 50 мин)

1. Постановка целей и задач семинара (вступительное слово преподавателя) – 10 мин

2. Выступления студентов по тематике семинара (вопросам) – 70 мин.

3. Дискуссия по выступлениям студентов – 15 мин.

4. Подведение итогов, выводы, оценки выступлений преподавателем – 5 мин

**Организационный аспект** предусматривает:

- посещаемость студентов (посещение студента семинарских занятий является обязательным, которое оценивается в 0.3 балла (см. «Схема оценки знаний по дисциплине»). Каждый студент в течение семестра должен ответить на семинаре 2-3 раза, ответы в данном случае будут рассматриваться как отчетности по темам, и оцениваться в 2 балла (см. «Схема оценки знаний по дисциплине»). Помимо ответов на семинаре, работа студентов заключается в постановке вопросов отвечающим студентам, представление интересных фактов по изучаемой материалу. Пропуски занятий отрабатываются в полном объеме занятия, отраженном в учебно-методическом комплексе. Сдача задания в виде отработки, снижает оценку на 10 %.

- дисциплина студентов (Студент обязан не опаздывать на занятия, не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключать сотовый телефон, активно участвовать в учебном процессе.)

Преподаватель в ходе семинара оценивает ответы студентов, исходя из того насколько усвоен материал семинара и использована рекомендуемая литература. В завершении семинара преподаватель дает общую оценку занятию, а также выступлениям студентов.